



De Stichting voor Volkshogeschoolwerk reikt jaarlijks een Internationale Prijs uit aan een Nederlandse organisatie of instelling die eigen expertise inzet ten behoeve van vernieuwende projecten op internationaal gebied. Dit jaar is het 10^e keer dat deze prijs wordt uitgereikt.

Winnaar Internationale Prijs 2009
'volwasseneneducatie met een internationale dimensie'
DICHTERBIJ
voor het project 'AUCH WIR SIND EUROPA'

Mensen met verstandelijke beperking uit Oostenrijk, Duitsland, Polen en Nederland onderzochten hoe het in de betreffende landen staat op het gebied van medezeggenschap, leermogelijkheden, erbij horen, enz. Ze leerden daarbij veel van de situatie in elkaars land en stelden in een petitie vast welke stappen Europa moet maken om de samenleving toegankelijker te maken voor alle inwoners. Deze petitie werd aan een Europarlementariër overhandigd. Het in Auch Wir Sind Europa gehanteerde leerconcept krijgt een vervolg in een nieuw project over 'leren en werken van mensen met een beperking binnen Europa'. De jury kent de Internationale Prijs toe aan Dichterbij voor de consequente wijze waarop mensen met een beperking een hoofdrol hadden in het gehele project en voor haar inzet om via lerend partnerschap samen met de doelgroep misstanden in de samenleving op te sporen. Dichterbij ontvangt een schilderij van Edwin Schokker. Het Europees Platform biedt deze winnaar van de Internationale Prijs ondersteuning om de resultaten van het project verder te dissemineren. Bovendien zal het Europees Platform samen met Dichterbij onderzoeken welke toekomstige internationaliseringsactiviteiten gerealiseerd kunnen worden.

Projectpartners: Oostenrijk, Duitsland, Polen en Nederland
Soort project: Lerend partnerschap 2007 - 2009 (onderdeel Europees Lifelong Learning Programme)
Contact: Dichterbij, Peter Verbraak, p.verbraak@dichterbij.nl, www.auch-wir-sind-europa.eu

Aanmoedigingsprijs: ROC NIJMEGEN voor het project 'ATTRACT AND RETAIN'

Dit project richtte zich op de inzet van ambassadeurs en mentoren in de volwasseneneducatie, enerzijds om nieuwe cursisten te werven en anderzijds om er ook voor te zorgen dat de nieuwe cursisten zich veilig voelen in de groep en uitval voorkomen wordt. De cursisten kunnen met vragen bij de mentor, een 'ouderejaars', terecht en hebben zo een direct aanspreekpunt. De mentor bevordert het zelfvertrouwen en de motivatie van de cursisten. In het kader van AAR werd onder meer een mentorentraining ontwikkeld. De jury acht deze inzet van mentoren veelbelovend. De jury waardeert bovendien de rol van het ROC als manager van dit Europese project, waarbij zij de verschillende realiteiten en behoeften in de diverse deelnemende landen in acht heeft genomen. ROC Nijmegen krijgt de Aanmoedigingsprijs voor de inzet van mentoren in cursusgroepen en spreekt de hoop uit dat het ROC deze vernieuwende werkwijze verder ontwikkelt, verdiept en verspreidt.

Projectpartners: Zweden, Ierland, Litouwen en Nederland
Soort project: Grundtvig netwerk (onderdeel Europees Lifelong Learning Programme)
Contact: ROC Nijmegen, Marijke van den Bos, m.vandenbos@roc-nijmegen.nl, www.attractandretain.eu

Aanmoedigingsprijs: CULTUUR & CO voor het project 'TRANSITIONS'

Hoe kunnen ouderen die op een kruispunt in hun leven staan autobiografieën en levensverhalen met elkaar uitwisselen op zodanige wijze dat dit, mede, tot empowerment leidt? In Transitions werden methodes om belangrijke transities in het eigen leven te beschrijven of te verbeelden uitgewisseld. Cultuur & Co had een belangrijke bijdrage aan dit project door de focus op louter schriftelijke methoden te verbreden naar visuele en beeldende methodes, waarbij onder meer gebruik gemaakt werd van visualisaties, tekeningen, foto's en film. Het gebruik van dit soort methodes versterkt de uitwisseling, en de impact, en draagt bij aan intercultureel leren



Stichting voor Volkshogeschoolwerk in Nederland

september 2009

en communicatie. De jury moedigt Cultuur & Co aan haar expertise op internationaal vlak te blijven inzetten en geeft daarom de Aanmoedigingsprijs aan deze creatieve organisatie.

Projectpartners: Spanje, Italië, Duitsland, Litouwen en Nederland
Soort project: Lerend Partnerschap 2007-2009 (onderdeel Europees Lifelong Learning Programme)
Contact: Cultuur & Co, Bertien Minco en Dineke Stam, minco@xs4all.nl, <http://transitions.jimdo.com>

Eervolle Vermelding 2009: PLATO voor het project 'SEALLL'

SEALLL richtte zich op verbetering van de kwaliteit van lesgeven en leren en de kwaliteit van organisatie en management in settings voor formele en non-formele educatie. Zij deed dit door zelfevaluatie te promoten en te ondersteunen. Het project, waar organisaties uit acht landen aan deelnamen, leverde een website op met een schat aan evaluatiematerialen die zeer bruikbaar zijn in de volwasseneneducatie. De binnen SEALLL verkregen expertise wordt door middel van cursussen verspreid. De Universiteit Leiden droeg aan dit project onder meer bij door het leveren van achtergrondtheorie en van instrumenten voor zelfevaluatie. De jury is onder de indruk van het ontwikkelde materiaal, is enthousiast over de doorwerking van het project na afloop van de formele projectperiode en onderstreept het belang van zelfevaluatie in de volwasseneneducatie. PLATO ontvangt voor dit project de Eervolle Vermelding.

Projectpartners: Oostenrijk, België, Duitsland, Litouwen, Polen, Zweden, Turkije en Nederland
Soort project: Grundtvig netwerk 2005 - 2007 (onderdeel Europees Lifelong Learning Programme)
Contact: Plato, Universiteit Leiden, dhr. J. van Lakerveld, plato@plato.leidenuniv.nl, www.sealll.eu

Oorkonde: College Educatie en Inburgering voor het project 'Professionals Experience Integration in Turkey'

22 professionals uit acht Europese landen volgden een inburgeringscursus in een dorp in het noorden van Turkije. Dit innovatieve project gaf hen de kans uit de eigen wereld te stappen en te voelen hoe het is om een inburgeraar te zijn. Er werd een film en boekje ontwikkeld dat door vele organisaties in heel Europa gebruikt wordt. Dit project kreeg vele prijzen, waaronder de Europese Grundtvig Award 2008.

Projectpartners: Turkije, Zweden, Spanje, IJsland, Italië, Noorwegen, Finland en Nederland
Soort project: Grundtvig 2 project 2005 – 2007
Contact: College Educatie en Inburgering, dhr. N. Erradi, n_erradi@roctilburg.nl, www.newcomersinturkey.com

Oorkonde: IAIE en Stichting Sonokids voor 'Discovery and Education Via Art'

In DEVA ontwikkelden de partners online educatieve middelen en applicaties voor volwassenen met een handicap. Twee principes waren belangrijk voor de nieuwe software: toegankelijkheid en bruikbaarheid. Het project had als doel het stimuleren van creativiteit, onafhankelijkheid, waardigheid en integratie van volwassenen met een handicap of sociale achterstand.

Projectpartners: Italië, Duitsland en Nederland
Soort project: Lerend Partnerschap (onderdeel Europees Lifelong Learning Programme)
Contact: Sonokids, Phia Damsma, phia@sonokids.com. IAIE, Barry van Driel, barry@iaie.org, www.devacities.eu

Nomineer uw project voor de Internationale Prijs 2010: henk.hijink@quicknet.nl